

Анализ работы учителей иностранного языка 2024-2025 уч.год

Вся работа учителей иностранного языка была спланирована и проводилась согласно выбранной теме: «**Повышение эффективности образовательной деятельности через создание единого образовательного пространства, применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основные задачи:

Задачи:

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством выступления на методических заседаниях, работы по теме самообразования, творческих отчетов, публикаций в периодической печати, открытых уроков, обучения на курсах повышения квалификации;
- обеспечить высокий методический уровень организации и проведения учебных и внеурочных занятий на основе системно-деятельностного подхода в обучении;
- обеспечить системную подготовку обучающихся к ВПР, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- создать условия для развития индивидуальных склонностей, интеллектуальных, творческих способностей, обучающихся через организацию проектной, творческой и исследовательской деятельности;
- планировать, проектировать уроки, внеклассные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- применять в повседневной практике учителя современные образовательные технологии;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла
- дифференцированный подход в обучении.(также работа с детьми с ОВЗ)
- повышение квалификации, непрерывное обучение.

Задачи решались при помощи различных семинаров районного методического объединения учителей иностранных языков. За истекший период было проведено 4 семинара РМО:

1. Организационный семинар - сентябрь, 2024 г.

1.1. В ходе семинара учителям был представлен подробный анализ работы методобъединения за прошедший учебный год (Зверева Е.В., руководитель РМО) и прошло обсуждение плана работы на следующий год.

Зверева Е.В. сделала подробный анализ ГИА за 3 года. Также были доведены до сведения изменения в ГИА-2025.

Зверева Е.В. познакомила участников заседания с планом работы МО на 2024-2025учебный год.

Былоделено внимание рабочим программам и составлению тематических планов.

Рекомендовано составлять в любой удобной для работы форме, которая используется в школе, но строго по программам.

1.2. Зверева Е.В. напомнила об изменениях, которые были внесены в программы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО согласно приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» и приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО».

Рекомендовано привлечение ЦОР для составления программ, планирования и проведения уроков, прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС всем учителям, участвовать в разных конкурсах и инновационных площадках на базе НИРО как с учениками, так и самостоятельно.

2. В сентябре прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Победители школьного этапа были рекомендованы к участию в муниципальном этапе.

3. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам - **ноябрь,2024 г.**

Результаты олимпиады показали невысокую готовность учащихся выполнять задания, выходящие за рамки школьной программы.

Рекомендовано непрерывно работать с высоко мотивированными обучающимися: прорабатывать задания олимпиад прошлых лет, включать задания разной сложности на уроках, применять дифференцированный подход на уроках, заниматься с высокомотивированными детьми на внеурочных занятиях.

4. Декабрь 2024 г. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей английского языка»

4.1. Семинар проходил на базе МБОУ Ризоватовская ОШ. Ризоватова Л.А. показала открытое внеклассное мероприятие в начальной школе «В гостях у кукол». Внеклассное мероприятие было в творческой форме-представление кукольного театра. Куклами руководили воспитанники учителя.

4.2. Учитель МБОУ Починковская СШ Лисина Л.А. поделилась опытом работы в школьном мини-театре и рассказала о достижениях своих воспитанников.

Рекомендовано педагогам Починковского муниципального округа использовать различные приемы театрализации на уроках и внеурочных занятиях по английскому языку для совершенствования устной речи и преодоления языкового барьера.

5. Февраль. Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка.

5.1. Семинар проходил на базе МБОУ Газопроводская СШ. Учитель Бакина Н.В. провела открытый урок в 3 классе по теме «Мой дом». Учитель на уроке работала над формированием читательской грамотности учащихся.

5.2. Учитель МБОУ Починковская СШ, руководитель РМО, Зверева Е.В. рассказала обо всех видах функциональной грамотности и разобрала задания для развития всех видов грамотности на уроках английского языка на примере УМК «Spotlight 2-11». Учитель подметила о важности дифференциации заданий с детьми с ОВЗ.

Рекомендовано педагогам Починковского муниципального округа непрерывно формировать у детей функциональную грамотность. Использовать дифференцированный подход в обучении.

6. Апрель. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как средства повышения профессиональной компетентности педагогов» (дистанционно)

6.1. Зверева Е.В. выступила с сообщением по теме «Психологическая подготовка учащихся к сдаче ГИА». Елена Васильевна рассказала, что для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, достаточный объем памяти (зрительной, слуховой), сформированные механическая и словесно-логическая память, развитое мышление, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т.д.

Затем Елена Васильевна познакомила с методическими рекомендациями для подготовки к ГИА 2025 и порядком сдачи экзаменов.

В завершении заседания учителя поделились результатами конкурсов, в которых они участвовали самостоятельно и со своими учениками.

Рекомендовано включать похожие по формату на задания из ГИА в уроки, участвовать в конкурсах.

